

Hinweise zur Themenfindung:

-zielgerichtete Lenkung: gehaltvoll, aber klein gehalten

-auf unterrichtsbezogene Themen orientieren,

-Perthes-Forschung fördern (Schulchronik)

-Beachtung folgender Kriterien

- Thema auf Machbarkeit prüfen, d.h. in einem größeren Rahmenthema eine „Lücke“ finden, die durch eigene Forschung geschlossen werden kann
- Übertragung „großer“ Themen auf einen Forschungsgegenstand **im näheren Umfeld des Schülers**
- Welche neuen Erkenntnisse sind möglich?
- Nützlichkeit der Untersuchung prüfen
- Einbeziehung lokaler Gegebenheiten (Schule, Heimatort)
- Orientierung auf Themen zur Namensgeschichte der Schule, Materialien zur Unterstützung des Unterrichts (Fachschaftsvorschläge)
- Versuche, Experimente
- Weiterführung schon bearbeiteter Themen, keine platte Wiederholung

-Themenfindung:

Kriterien =>

- gesellschaftliche Bedeutung,
- fächerübergreifend,
- gymnasiales Niveau,
- eigene Forschungsmöglichkeit,
- keine Wiedergabe von Literaturzusammenfassungen, Paraphrasen oder gar Plagiate